

NIEUWSBRIEF

NOVEMBER 2025-2026

Samen op ontdekking



Ommegangstraat 51, 9420 Mere
www.bsdegrasspriet.be
Basisschool GO! De Grasspriet



KALENDER DECEMBER



1 L4 - SPORTDAG	2 L4 - SPORTDAG L1 - OPERATIE PROPER ZWERFVUILACTIE	3 PEDAGOGISCHE STUDIEDAG GEEN SCHOOL	4	5	6	7
8 L5 - SPORTDAG L2 - RONDELEIDING IN BIB ERPE-MERE	9 L5 - SPORTDAG	10 L3/L4 - ZWEMMEN	11	12	13	14
15	16	17 L3/L4 - ZWEMMEN	18	19 WINTERONTBIJT 	20	21
22 START KERSTVAKANTIE 	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



JE HERKENT BELANGRIJKE
BERICHTEN IN DEZE
NIEUWSBRIEF AAN HET
SYMBOOLTJE MET DE
VERREKIJKER.

BEGRIJPEND LEZEN VOOR OUDERS

Heb je deze berichten zeker gezien?

- 1. kalender ☐
- 2. winterbabbels ☐
- 3. kinderinspraak ☐



ANDERE NIEUWSJES



KLASSEMUZIEK

Als wij met onze Grassprietkinderen niet altijd tot in de concertzaal geraken, dan halen we het concert gewoon naar onze school. En zo geschiedde afgelopen maand, toen kwam Sophie langs, met in haar koffer vele, mooie dwarsfluitdeuntjes. Als toemaatje mochten ook de kinderen hun fluitkunsten tonen.



KINDERGEMEENTERAAD ERPE-MERE

Afgelopen maand schoot de Kindergemeenteraad van Erpe-Mere uit de startblokken. Ze hadden het ondermeer over veiligere omgeving en meer speelruimtes in de gemeente. We zijn maar wat trots dat ook enkele Grassprietjes deel uitmaken van deze geëngageerde groep jongeren. Dankjewel Liv, Siebe,

WINTERBABELS

Graag organiseren we ook dit jaar onze Winterbabbels. We nodigen hierbij alle ouders en grootouders uit om te genieten van een gezellig, ochtendlijk samenzijn. Houd zeker de vroege ochtend van 19 december vrij.



GRATIS FRUITJE OP WOENSDAG

We zijn maar wat blij dat we de kinderen, op woensdag, een gratis stuk fruit kunnen aanbieden.

Graag geven we mee wat er de komende weken op het menu staat:

- * 3 december: geen fruit
- * 10 december: appels
- * 17 december: bananen



UITNODIGING VOOR ALLE OUDERS EN GROOTOUDERS

DE GRASSPRIET WIL ER JOU GRAAG BIJ VOOR ONZE JAARLIJKSE

Winterbabbels



VRIJDAG 19 DECEMBER

* TUSSEN 08:20U EN 09:20U

GEZELLIG
SAMENZIJN BIJ EEN
GRATIS HAPJE EN
WARMMAKEND
DRANKJE



Alles gaat
buiten door...

... dus graag
warme kledij
voorzien.





Operatie PROPER



In L2 leerden we papier en karton, PMD, glas, GFT, restafval juist sorteren; daarna gingen we aan de slag met het afval uit de schoolomgeving. We vonden heel wat en sorteerden het telkens in de juiste vuilnisbak.

**DENK
VRIJ,
DOE
SAMEN**



GO! BASISCHOOL DE GRASSPRIET



Operatie PROPER

GOEDE DAAD!



Ook de kleuters van de 3de kleuterklas staken deze maand de handen uit de mouwen om een propere school te krijgen. We verdienen daarvoor allemaal een dikke pluim op onze verentooi.

Wist je dat de Indianen hun verentooi ook zelf moeten vullen met pluimen door telkens een goede daad te stellen?

**DENK
VRIJ,
DOE
SAMEN**



GO! BASISCHOOL DE GRASSPRIET



Operatie PROPER

een proper sprookje over
afvalmonsters die
op een dag de ladder van
Lansink vinden...



In het eerste leerjaar volgden we de weg van een eenzaam, leeg, plastic flesje. 1 ding werd ons meteen duidelijk: wij willen een propere wereldbol. En daarom beginnen we bij onszelf, onze klas en onze speelplaats.

We leren sorteren aan de hand van de afvalmonsters en leerden Reinier Papier, Amedee PMD, Esmee GFT en Modest rest al kennen. Benieuwd naar hun volgende avonturen !

**DENK
VRIJ,
DOE
SAMEN**



GO! BASISSCHOOL DE GRASSPRIET

WAAROM (BLIJVEN) VOOR(LEZEN) ZO BELANGRIJK IS.

Ook voor kinderen die zelf kunnen lezen en ook voor puberende tieners.
Een greep uit de vele tientallen redenen waarom (voor)lezen zo belangrijk is.



versterkt band ouder-kind

Voorlezen helpt bij het versterken van de band tussen ouder en kind. In onze drukke samenleving is het soms moeilijk om veel (kwalitatieve) tijd door te brengen met je kinderen. Door elke dag eventjes tijd te maken om voor te lezen kun je toch een fijn, ontspannen moment met je kind doorbrengen, waarbij alle aandacht naar hem of haar gaat.

kind leert zich concentreren

Door leuke en spannende verhalen voorgelezen te krijgen en door naar plaatjes te kijken leert een kind om goed te luisteren en zich te concentreren. Je kunt eigenlijk niet vroeg genoeg beginnen met voorlezen. Voor baby's werkt het om een paar minuten naar eenvoudige plaatjesboeken te kijken, voor kinderen van bijna een jaar kun je korte, simpele verhaaltjes voorlezen. Hoe ouder de kinderen worden, hoe langer ze zich op het verhaal zullen concentreren.



versterkt het taalgevoel

Het voorlezen aan je kind zorgt ervoor dat hun taalinzicht groter wordt. In verhalen worden andere woorden en (complexere) zinnen gebruikt dan in de spreektaal, dus kunnen kinderen hun woordenschat vergroten. Ook het gevoel voor zinsbouw en grammatica ontwikkelt zich doordat kinderen in aanraking komen met boekentaal. Door met je kind over de boeken te praten, leert het ook om zich beter uit te drukken.

Biedt structuur en maakt dat kind lekker kan gaan slapen.

Dat kinderen baat hebben bij rust en regelmaat is duidelijk. Door een voorleesmoment te creëren vlak voor het slapengaan, bied je kinderen structuur. Ze weten dat er een verhaaltje volgt als ze in bed liggen. En omdat voorlezen helpt bij het rustig en ontspannen worden, valt je kind daarna misschien wel sneller in slaap.



VOORLEESWEEK



Beter in spellen en begrijpend lezen

Als je je kind vanaf een jonge leeftijd vaak voorleest, ontwikkelen zijn of haar taalvaardigheden zich sneller. Het kind zal minder moeite hebben met spellen of begrijpend lezen. Maar ook de sociale en emotionele vaardigheden van een kind kunnen gestimuleerd worden door het voorlezen. Kinderen leren bijvoorbeeld om zich in te leven in de personages in de verhalen en om emoties die erin voorkomen te herkennen. Daarnaast leren ze ook oorzaken, gevolgen en verbanden herkennen.

Jong geleerd - oud gedaan

Voorlezen helpt bij het versterken van de band tussen ouder en kind. In onze drukke samenleving is het soms moeilijk om veel (kwalitatieve) tijd door te brengen met je kinderen. Door elke dag eventjes tijd te maken om voor te lezen kun je toch een fijn, ontspannen moment met je kind doorbrengen, waarbij alle aandacht naar hem of haar uitgaat.



KINDERINSpraak LEESLAMPJE



Uit de bevestigingen bij onze Grassprietjes kwam naar boven dat kinderen nood hebben aan een rustig plekje om te lezen of gewoon op adem te komen.

Zo kwamen we op het idee om een rommelkamertje om te toveren in een rustig leesparadijs dat luistert naar de naam LEESLAMPJE. Het is een plaatsje waar kinderen in een gezellige omgeving even de rust kunnen opzoeken met een boek of een tekenblad op de schoot. Ook de leerkrachten zullen er geregeld zelf een boekje komen openslaan om even te verdwijnen in een wereld van woord en fantasie.



Er werden zachte tapijttegels op de koude tegelvloer gelegd, er werd een boekenleeseiland getimmerd en kaders opgehangen. De lichtjes aan het raam vertellen of het Leeslampje open is.



KLASNIEUWS MIERTJES P/K1 A



Wij kabouterventjes
stappen door het bos
plukken paddenstoelen
van het zachte mos



KLASNIEUWS

LIEVEHEERSBEESTJES K0B/K1B



Met mijn paraplu en regenlaarsjes
loop ik door het natte gras
ik zie een grote regenplas
ik spring en kijk.....
alles is nat.
Regenpret bij K0B
en K1B!



KLASNIEUWS VLINDERS K2



Sint vraagt de hulp aan onze Vlindervriendjes. Grapjespiet had het boek van de Sint verstoppt bij de apotheek. Gelukkig konden zij via een plannetje het kostbare boek terugvinden! Goed gedaan vriendjes, dat verdient een beloning!



KLASNIEUWS PLUJTJES K3



Dit thema draafden de paarden door de klas,
werden lasso's ver weg en dichtbij geworpen,
moesten we opletten van de stekelige cactussen en dansten we onze countrybenen los.
Het indianen- en cowboyleven heeft voor onze kleuters alvast geen geheimen meer!



KLASNIEUWS L1 RUPSEN



GROOTOUDERS OP
BEZOEK



WELKOM OP ONS
FEESTEILAND



VOORLEESWEEK



SPORTDAG



KUNSTKUUR
BEELD - DRAMA - FOTOGRAFIE



HET PAARD VAN SINT
MAARTEN IN EMOTIA

Wat een drukke maand in onze klas. Bovenop het lezen, schrijven en rekenen, kwamen er heel wat speciale dagen op ons af. We kregen een klasconcert, gingen op kunstkuur, genoten van de voorstelling 'het paard van Sint-Maarten' in Emotia, we stelden in groepjes elk een feesteland voor, gingen op sportdag op domein Steenberg en kregen heel wat grootouders op bezoek voor een speelse, gezellige 'denk vrij - doe samen'-namiddag in en rond onze klas. Onze klasdeur werd platgelopen met heel wat leuke voorleesbezoekjes door ondermeer de mama van Finn en de oma's van Torre en Sone naar aanleiding van de voorleesweek.



KLASNIEUWS L2 LIBELLEN



Binnen het thema 'Natuurvriend' ontdekken we de natuur met al onze zintuigen. We tonen respect voor alles wat leeft en groeit in de natuur. Zo ontdekken we hoe mooi en boeiend de natuur wel is. We leren ook hoe we afval juist kunnen sorteren. Op die manier dragen we zorg voor de natuur. We onderzoeken samen hoe we anderen kunnen overtuigen om meer en beter te sorteren.



KLASNIEUWS

L3 DUIZENDPOTEN



KLASNIEUWS

L3 DUIZENDPOTEN



VOORLEZEN IN DE KLAS



WE MAKEN EEN WEERSTATION



SPORTDAGEN



KLASNIEUWS

L4 VUURVLIEGJES



Spitter spetter
spater, wij knoeien
met wat water.
Veel geknoei was
het eigenlijk niet,
hoor. Er werd
goed nagedacht
over hoe ze het
beste te werk
konden gaan om
inhouden te
schatten en over
te gieten. Zo
leerden we over
liter en centiliter.



voorlezen door Katrijn,
mama van Sigur



voorlezen door Lien,
mama van Cyril



voorlezen door Lutgard,
metie van Cyril



Op zoek naar het
hobbelpaard van de sint





Techniek in de klas...

We kregen de opdracht om een 'voertuig' te construeren dat zich zelfstandig kon voortbewegen met lucht.

We gingen aan de slag met karton, rietjes, kurken en ballonnen. Geen gemakkelijke opdracht, slechts 3 groepjes slaagden erin hun ballonwagen toch enkele meters vooruit te krijgen. Maar geen nood...we leerden vooral experimenteren, overleggen en onze constructies verbeteren en aanpassen.



KLASNIEUWS

L6 WANDELENDE TAKKEN



Dit jaar doen we met onze school mee aan het project 'schoonmakers'. Met de zesdeklassers gingen we op pad om de omliggende straten op te ruimen. En neen, de regen hield ons niet tegen. Een mooi project met een mooi resultaat.

